

A TÁMOP 3.1.4. pályázatban kötelezően megvalósítandó tevékenységek a 2014/2015-ös tanévben

1. Kompetencia alapú oktatás

- Kulcskompetencia területek:
 - „Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási program alkalmazása a magyar nyelv és irodalom tantárgyak keretében, **5 tanulócsoportban**:
 - 4.a Tarnainé Koprivanacz Éva
 - 5.a -b Mihalik Gábor
 - 6.a –b Gorbay-Nagy Éva, Mihalik Gábor
 - „Matematika” kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási program alkalmazása a matematika tantárgy keretében, **2 tanulócsoportban**:
 - 3.a Hodovánné Tarnai Márta
 - 6.b Deutschné Tóth Mária
 - „Szociális-, életviteli- és környezeti” kulcskompetencia területen kompetencia alapú teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási program alkalmazása a környezetismeret, természetismeret tantárgyak keretében, **3 tanulócsoportban**.
 - 1.a Sántáné Ambrus Judit, Nánai Gabriella
 - 1.b Polyákné Zsivkó Marianna, Nánai Gabriella
 - 2.a Nagyné Óvári Ágnes
- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása: Természetismeret tantárgy keretében, **2 tanulócsoportban**:
 - 6.a Hubert Zsuzsanna
 - 5.a Huber Judit

Újszerű tanulószervezés (időpontok az osztálynaplóban)

- Három hetet meghaladó projekt megszervezése tanévenként, **2 tanulócsoporthban:**
 - 2.a Nagyné Óvári Ágnes Adventtől karácsonyig
 - 4.a Tarnainé Koprivanacz Éva Nemzeti ünnepünk márc. 15.
- Témahét megszervezése tanévenként, **5 tanulócsoporthban.**

cím	osztály	felelős
Anyák napja	1.a	Sántáné Ambrus Judit
Húsvét	1.b	Polyákné Zsivkó Marianna
Rác fonó	3.a	Hodovánné Tarnai Márta
Kiránduló helyek	5.a-b	Gorbay-N.É.-Deutschné
Kincsünk, a Föld	6.a-b	Hubert Zsuzsanna

- Moduláris oktatási program megszervezése tanévenként, **3 tanulócsoporthban:**
 - 1.a Nánai Gabriella : Természetvédelem
 - 3.a Hodovánné Tarnai Márta: Az egészséged csak a tiéd
 - 8.a: Hodovánné Billibók Tünde Pályaválasztás

2. IKT alkalmazása: bevont tanulócsoporthoknál az adott programcsomag alkalmazása során a tanórák 25%-ban IKT eszköz alkalmazása (a tanóra 30%-ban).

3. IPR tanórák száma a bevont tanulócsoporthok összes óráinak a 40%-a.

4. Jó gyakorlat alkalmazása 1-8.évfolyamig

I. Jó gyakorlat:

Szociális kompetencia fejlesztése a szövegértés és –alkotás képességén keresztül

II. Jó gyakorlat:

Tanulásmódszertan- és gondolkodásfejlesztés tudástérképek segítségével

5. Saját innováció megvalósítása: Helyi pedagógusok négy témakört dolgoztak fel, melyek az alábbi évfolyamokon valósulnak meg lehetőség szerint minél több tanítási órán:

- Hagyományőrzés, helytörténeti és múzeumpedagógiai ismeretek a dusnoki szélmalom történetének feldolgozásával (5-8.évf.)
- Játékgyűjtemény (1-8.évf.)
- Egészségünkért - életünkért (1-8.évf.)
- Hagyományőrzés a dusnoki Fonóban (1-4.évf.)