

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Dusnok-Fajsz Általános Iskola
6353 Dusnok, Köztársaság utca 20-22.
OM azonosító: 200961



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	23	20
8.	Általános iskola	41	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1611 (1562;1667)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1638 (1592;1708)	😐 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1514 (1457;1571)	😐 1492 (1491;1493)
	8.	1620 (1567;1683)	😐 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200961 - 001 - Dusnok-Fajsz Általános Iskola

6353 Dusnok, Köztársaság utca 20-22.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	23	20	16	-
8.	Általános iskola	26	24	16	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1611 (1562;1667)	😊 1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	😊 1446 (1444;1449)	Közepes községek ált. isk.	😊 1440 (1438;1442)
	8.	ált. isk.	1625 (1565;1713)	😐 1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	😊 1544 (1542;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1514 (1457;1571)	😐 1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	😊 1429 (1427;1431)	Közepes községek ált. isk.	😊 1421 (1418;1424)
	8.	ált. isk.	1606 (1534;1671)	😐 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	😊 1530 (1527;1533)	Közepes községek ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1611 (1562;1667)	☹ 1583 (1528;1646)	☹ 1552 (1502;1609)	☺ 1387 (1350;1438)	☺ 1461 (1410;1505)
	8.	ált. isk.	1625 (1565;1713)	☹ 1604 (1544;1667)	☹ 1591 (1550;1636)	☹ 1568 (1478;1672)	☹ 1522 (1429;1622)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1514 (1457;1571)	☹ 1551 (1489;1609)	☹ 1497 (1429;1568)	☺ 1393 (1316;1471)	☹ 1509 (1439;1567)
	8.	ált. isk.	1606 (1534;1671)	☺ 1476 (1399;1565)	☹ 1575 (1521;1641)	☺ 1481 (1402;1575)	☺ 1499 (1446;1560)

- ☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	37,6	49,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	37,5	41,6	56,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	23,4	34,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	16,6	28,9	41,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	13,2	20,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	12,6	18,7	28,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	12,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,6	11,5	18,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200961 - 004 - Dusnok-Fajsz Általános Iskola Fajsz Általános Iskolája

6352 Fajsz, Szent István utca 38.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	8	0	4	-
8.	Általános iskola	15	12	12	12

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	ált. isk.	1665 (1581;1759)	☹️ 1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	😊 1544 (1542;1546)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1650 (1553;1747)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	😊 1530 (1527;1533)	Közepes községek ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	😊	☹️
Szövegértés	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	8.	ált. isk.	1665 (1581;1759)	☹️ 1589 (1511;1697)	☹️ 1628 (1535;1722)	☹️ 1550 (1469;1635)	☹️ 1550 (1495;1617)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1650 (1553;1747)	☹️ 1530 (1423;1655)	☹️ 1644 (1506;1734)	☹️ 1528 (1395;1654)	☹️ 1556 (1468;1642)

😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

🙄 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	ált. isk.	4. képességi szint	33,3	41,6	56,1
Szövegértés	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,6	28,9	41,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	18,7	28,5
Szövegértés	8.	ált. isk.	3. képességi szint	8,3	11,5	18,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.