



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Dusnok-Fajsz Általános Iskola

6353 Dusnok, Köztársaság utca 20-22.

OM azonosító: 200961



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 44 | 39 |
| 8. | Általános iskola | 39 | 34 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1545 (1504;1586) |  1486 (1485;1487) |
| | 8. | 1604 (1555;1650) |  1597 (1596;1598) |
| Szövegértés | 6. | 1493 (1438;1550) |  1494 (1493;1496) |
| | 8. | 1600 (1539;1656) |  1568 (1567;1569) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200961 - 001 - Dusnok-Fajsz Általános Iskola

6353 Dusnok, Köztársaság utca 20-22.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 26 | 24 | 15 | - |
| 8. | Általános iskola | 25 | 22 | 22 | 20 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1552 (1502;1609) | 😊 1486 (1485;1487) | Községi ált. isk. | 😊 1432 (1430;1434) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1427 (1424;1430) |
| | 8. | ált. isk. | 1591 (1550;1636) | 😐 1597 (1596;1598) | Községi ált. isk. | 😊 1537 (1534;1539) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1534 (1530;1536) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1497 (1429;1568) | 😐 1494 (1493;1496) | Községi ált. isk. | 😊 1425 (1423;1427) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1419 (1417;1422) |
| | 8. | ált. isk. | 1575 (1521;1641) | 😐 1568 (1567;1569) | Községi ált. isk. | 😊 1499 (1496;1501) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1496 (1493;1498) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😐 | 😐 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😐 | 😐 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1552 (1502;1609) | ☺ 1387 (1350;1438) | ☺ 1461 (1410;1505) | ☹ 1656 (1611;1706) | ☹ 1548 (1499;1591) |
| | 8. | ált. isk. | 1591 (1550;1636) | ☹ 1568 (1478;1672) | ☹ 1522 (1429;1622) | ☹ 1767 (1675;1840) | ☹ 1679 (1617;1736) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1497 (1429;1568) | ☹ 1393 (1316;1471) | ☹ 1509 (1439;1567) | ☹ 1494 (1423;1568) | ☺ 1357 (1302;1407) |
| | 8. | ált. isk. | 1575 (1521;1641) | ☹ 1481 (1402;1575) | ☹ 1499 (1446;1560) | ☹ 1613 (1558;1668) | ☹ 1588 (1520;1653) |

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 29,2 | 40,7 | 52,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 50,0 | 45,0 | 56,9 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 20,9 | 25,1 | 36,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 18,2 | 35,0 | 48,4 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 17,3 | 25,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 4,5 | 20,8 | 30,1 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 4,3 | 9,2 | 15,1 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 9,1 | 14,9 | 23,7 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200961 - 004 - Dusnok-Fajsz Általános Iskola Fajsz Általános Iskolája

6352 Fajsz, Szent István utca 38.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 18 | 15 | 14 | - |
| 8. | Általános iskola | 14 | 12 | 8 | 12 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1535 (1456;1612) | ☹️ 1486 (1485;1487) | Községi ált. isk. | 😊 1432 (1430;1434) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1427 (1424;1430) |
| | 8. | ált. isk. | 1628 (1535;1722) | ☹️ 1597 (1596;1598) | Községi ált. isk. | ☹️ 1537 (1534;1539) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1534 (1530;1536) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1484 (1378;1594) | ☹️ 1494 (1493;1496) | Községi ált. isk. | ☹️ 1425 (1423;1427) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1419 (1417;1422) |
| | 8. | ált. isk. | 1644 (1506;1734) | ☹️ 1568 (1567;1569) | Községi ált. isk. | 😊 1499 (1496;1501) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1496 (1493;1498) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1535 (1456;1612) | ☹ 1442 (1343;1558) | ☹ 1507 (1432;1558) | ☹ 1406 (1300;1500) | ☹ 1460 (1385;1535) |
| | 8. | ált. isk. | 1628 (1535;1722) | ☹ 1550 (1469;1635) | ☹ 1550 (1495;1617) | ☹ 1850 (1816;1883) | ☹ 1629 (1501;1710) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1484 (1378;1594) | ☹ 1450 (1343;1579) | ☹ 1542 (1418;1674) | ☹ 1610 (1551;1675) | ☹ 1510 (1412;1607) |
| | 8. | ált. isk. | 1644 (1506;1734) | ☹ 1528 (1395;1654) | ☹ 1556 (1468;1642) | ☹ 1557 (1471;1680) | ☹ 1609 (1486;1695) |

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 53,3 | 40,7 | 52,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 24,9 | 45,0 | 56,9 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 26,7 | 25,1 | 36,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 25,0 | 35,0 | 48,4 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 17,3 | 25,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 16,7 | 20,8 | 30,1 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 13,3 | 9,2 | 15,1 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 16,7 | 14,9 | 23,7 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.