

DUSNOK-FAJSZ ÁLTALÁNOS ISKOLA
6353 DUSNOK, KÖZTÁRSASÁG U. 20.- 22.
TEL.: 06-78-501-004
E-MAIL: ISKOLA@DUSNOK.HU

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

Hatályba lépés: 2013. április 1.

Gorbay-Nagy Tihamér
intézményvezető

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
Bevezető rendelkezések	3
Az Dusnok-Fajsz Általános Iskola tevékenységi köre és működési területe	5
A Dusnok-Fajsz Általános Iskola típusa, jogállása	5
Szervezeti felépítés és működésének rendje	7
Szervezeti felépítése	7
Szervezeti rendszer, irányítás	7
Az iskolai munkaközösségek és kapcsolattartásuk rendje	9
A SZÉKHELY SZMSZ-e	10
A székhely szervezete	10
A székhely intézmény működési rendje	10
Az intézménybe való belépés és benntartózkodás idegenek részére	11
Az intézmény létesítményeinek, helyiségeinek és felszerelési tárgyainak használata	11
Az iskolai felvétel rendje	12
Az iskolai szervezet	12
A pedagógusok oktató-nevelő munkájával összefüggő teendőkre való kijelölésének, megbízásának elvei	19
A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje	20
A kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés feltételei	21
(2012. aug. 31-ig)	21
A tanórán kívüli foglalkozások szervezett formái, rendje	21
Az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi feladatai	22
Az egészségmegőrzés formái	23
A külső kapcsolatok rendszere, formái	25
Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők	26
Az iskolai tankönyvellátás rendje	28
A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai	30
A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai	31
Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje	33
Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolása	33
Mellékletek felsorolása	34

Könyvtár SZMSZ és mellékletei:

- gyűjtőköri szabályzat
- könyvtárhasználati szabályzat
- könyvtáros tanár munkaköri leírása
- katalógus szerkesztési szabályzat
- tankönyvtári szabályzat

Adatkezelési Szabályzat

Ügyviteli és Iratkezelési Szabályzat

Bevezető rendelkezések

ISKOLÁINKRÓL

Dusnok-Fajsz Általános Iskola (székhely)

6353 Dusnok, Köztársaság u. 20.-22.

Telefonszámai: 78/ 501-004, 78/ 501-005

Intézmény beiskolázási körzete: Dusnok község és külterületei

Fenntartó: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Működtető: Dusnok Község Önkormányzata

Dusnok-Fajsz Általános Iskola Fajsz Általános Iskolája (tagintézmény)

6352 Fajsz, Szent István u. 38.

Telefonszámai: 78/ 368-478, 78/ 368-047

Intézmény beiskolázási körzete: Fajsz község

Fenntartó, működtető: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

A szervezeti és működési szabályzat célja, jogszabályi alapja:

A közoktatási intézmény működésére, **belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket** a szervezeti és működési szabályzat határozza meg. **Megalkotása a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. §-ban foglalt felhatalmazás alapján történik.**

A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a közoktatási intézmény szervezeti felépítését, továbbá a működésre vonatkozó mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe. A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenység-csoportok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

A szervezeti és működési szabályzat létrehozásának jogszabályi alapjai az alábbi **törvények, kormányrendeletek és miniszteri rendeletek** :

- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 23/2004. (VIII.27.) OM-rendelet a tanulói tankönyvtámogatás és az iskola tankönyvellátás rendjéről
- **2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről**

- **20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről**
- **229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a Nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról**
- **2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló törvény**
- **368/2011. (XII.31.) Kormányrendelet az államháztartás működési rendjéről**

A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése :

Jelen szervezeti és működési szabályzatot, valamint a pedagógiai programot és a házirendet a tanulók, szülei, a munkavállalók és más érdeklődők megtekinthetik munkaidőben az intézményvezetői irodában, továbbá az intézmény honlapján.

Jelen szervezeti és működési szabályzatot az intézmény nevelőtestülete 2013. március 20-án az intézmény jogszerű működésének biztosítása, a zavartalan működés garantálása, a gyermeki jogok érvényesülése, a szülők, gyermekek és pedagógusok közötti kapcsolat erősítése, az intézményi működés demokratikus rendjének garantálása érdekében fogadta el, melyet a Szülői munkaközösség és a Diákönkormányzat február 15-én megkapott véleményezésre, majd elfogadásra javasolt.

A szervezeti és működési szabályzatban foglaltak megismerése, megtartása és megtartatása feladata és kötelessége a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének, pedagógusainak, egyéb alkalmazottjának. A szervezeti és működési szabályzatban foglaltak megismerése és megtartása azoknak is kötelessége, akik kapcsolatba kerülnek az intézménnyel, részt vesznek feladatai megvalósításában, illetőleg igénybe veszik, használják helyiségeit, létesítményeit.

Az Dusnok-Fajsz Általános Iskola tevékenységi köre és működési területe

A Dusnok-Fajsz Általános Iskola székhelyének, tagintézményének alaptevékenységeit a szakmai alapdokumentuma határozza meg. Az általános iskolai nevelés, oktatás feladatainak megvalósítására (alsó, felső tagozatos nevelés-oktatás, nemzetiségi , SNI ,napközis nevelés-oktatás), és könyvtári tevékenységre terjed ki a közös intézmény fenntartásával.

- Szorosan együttműködve a családdal biztosítja a 6-14 (16) éves korosztály nevelését, képzését, művelődését.
- Sokoldalú együttműködéssel megteremti a közéleti nevelés lehetőségeit az intézményi demokrácia formáinak felhasználásával.
- Feltárja az óvoda és az iskola egymásra épülésének módjait, folytatja az óvoda felzárkóztató tevékenységét, gondoskodik a tehetségek fejlesztéséről és a tanulók képességeinek maximális kibontakoztatásáról.

Az intézmény működési területe a települési önkormányzatok (Fajsz, Dusnok) közigazgatási és közoktatási feladat ellátási területe.

Az intézmény törvényes működését az alábbi – a hatályos jogszabályokkal összhangban álló alapdokumentumok határozzák meg:

- a szervezeti és működési szabályzat
- a pedagógiai program
- a házirend

Az intézmény tervezhető és elszámoltatható működésének részenként funkcionálnak az alábbi dokumentumok:

- a tanév munkaterve
- egyéb belső szabályzatok

Az iskolák alapdokumentumait az intézményvezetői irodában, zárható szekrényben kell őrizni, valamint a honlapon meg kell jeleníteni.

Az alapdokumentumok tagintézményre vonatkozó részeit a tagintézmény vezetői irodájában kell őrizni.

A szülők számára biztosítani kell az alapdokumentumokba való betekintést, de az intézmény területéről nem vihetők ki.

A Dusnok-Fajsz Általános Iskola típusa, jogállása

Önálló jogi személy.

A székhelyen és a tagintézményekben folyó közoktatási tevékenységekre a köznevelési törvényt és végrehajtási rendeleteit, a könyvtári tevékenység ellátására és irányítására vonatkozó jogszabályokat kell alkalmazni.

Szervezeti felépítés és működésének rendje

Szervezeti felépítése

Az intézmény élén az intézményvezető áll, aki munkáját a jogszabályok, a fenntartó, valamint az iskola belső szabályzatai alapján végzi.

Megbízása a jogszabályokban megfogalmazott módon és időtartamra történik.

A vezetéssel kapcsolatos feladatokat az intézményvezető, a helyettese, és a tagintézmény-vezető látja el.

Az intézményvezető felel a tagintézmény működéséért, a tagintézmény-vezető közvetítésével. A tagintézmény szakmailag független, azaz a tagintézmény-vezető felel a szakmai követelmények betartásáért. Az intézményvezető közvetít a fenntartó és az intézmény között.

Az intézményvezető rendszeresen beszámoltatja helyetteseit és munkatársait, kéri az éves munkaterveket a szervezet működésének értelmében.

A munkatársak feladatait, kötelezettségeit a munkaköri leírások tartalmazzák.

Szervezeti rendszer, irányítás

Székhely (Dusnok)

Intézményvezető

Intézményvezető-helyettes

Munkaközösség-vezetők

Tagintézmény

Általános Iskola

Fajsz

Tagintézmény- vezető

Munkaközösség-vezetők

Az intézményvezető:

A Dusnok-Fajsz Általános Iskola élén a magasabb vezető beosztású intézményvezető áll.

- Felel a vezetői feladatok szakszerű ellátásáért és összehangolásáért.
- Gondoskodik a pedagógiai programban rögzítettek megvalósításának személyi, tárgyi, valamint módszertani feltételeiről.
- Vezeti és előkészíti az alkalmazotti értekezleteket.
- Irányítja és ellenőrzi az intézmény gazdálkodását, figyelemmel kíséri az üzemelés folyamatosságát és gazdaságosságát.

- Gondoskodik a tanulói és a gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos, valamint a munka- és tűzvédelmi feladatok ellátásáról.
- Dönt az intézményen belül felmerülő hatásköri és egyéb vitákban, ha azokat jogszabály vagy az SZMSZ nem utalja más szerv hatáskörébe.
- Képviseli az intézményt külső szervek előtt.
- Ellátja a jogszabályok által a vezető hatáskörébe utalt és át nem ruházott feladatokat.
- A vezető munkáját a vezetői megbízás 2. és 4. évében személyazonosításra alkalmatlan kérdőíves felmérés alapján értékeli a nevelőtestület és a szülői munkaközösség.

Tagintézmény- vezető:

- Irányítja, szervezi intézményegységük szakmai munkáját, szakmai ügyekben képviseli az intézményegységet.
- Javaslatot tesz az intézményegységük működésével kapcsolatos minden olyan kérdésben, amelyekben a döntés nem tartozik az intézményegység más közösségének hatáskörébe.
- A jogszabályban és munkaköri leírásban meghatározottak szerint végzi tanügy- igazgatási feladataikat.
- Szervezi az együttműködést külső szervekkel, szervezetekkel. Koordinálja az együttműködést közművelődési tevékenységekben.
- Éves munkatervük elkészítésekor összehangolják együttműködésüket.

Az intézmény működésének szakmai alapelveit, a tagintézmény tartalmi együttműködését a **pedagógiai**, az éves feladatok ütemezését a **munkaterv** rögzíti. A tagintézmény- vezető a hatékony együttműködés, valamint a szakmai tapasztalatcsere érdekében rendszeres kapcsolatot tart fenn a székhellyel, telephelyükön biztosítja az információáramlást.

A tagintézmény rendszeres szakmai együttműködést valósít meg a nevelőtestületek munkáján keresztül, valamint a gyermekvédelmi tevékenység összehangolt szervezésében.

Helyettesítés rendje:

- Az intézményvezetőt távollétében az általános helyettesítési jogkörrel megbízott intézményvezető-helyettes látja el a székhelyén. Mindkettő távollétében a munkaközösség-vezető helyettesíti a vezetőket, külön megbízás alapján.

A fajszi iskolában is a fent felsorolt módon történik a helyettesítés

A nevelési-oktatási intézményben működő egyeztető fórumok:

- Nevelőtestület
- Szakmai munkaközösség
- Szülői szervezet
- Diákönkormányzat

Az iskolai munkaközösségek és kapcsolattartásuk rendje

A székhely, a tagintézmény pedagógusai szakmai munkaközösségeket alakíthatnak, élükön felelős munkaközösség-vezetőkkel. A munkaközösség vezetője éves munkaterv alapján irányítja és ellenőrzi a szakmai munkát. Ezeket az intézmények éves munkatervéhez csatolják. A munkaterv kidolgozásakor figyelembe kell venni az iskola vezetése és a nevelőtestület által átruházott feladatok ellátását.

A munkaközösség vezetőjét, az azonos tantárgyat, tantárgycsoportot oktató, illetve az azonos nevelési feladatokat ellátó pedagógusok csoportja választja, és az intézmény vezetője bízza meg.

A munkaközösség vezetője (azaz képviselője) révén véleményt nyilváníthat minden, az intézményt érintő kérdésben.

A szakmai munkaközösségek az intézményen belül és kívül is együttműködnek:

- intézményi szakmai megbeszélés keretében,
- versenyek szervezésében, lebonyolításában,
- ünnepségek megszervezésében,
- továbbképzéseken,
- egyéb közös rendezvényeken.

A Dusnok-Fajsz Általános Iskola intézményei, figyelembe véve a helyi sajátosságokat, az intézményekben a saját Szervezeti és Működési Szabályzat, és az éves munkaterv alapján végzik tevékenységüket.

A SZÉKHELY SZMSZ-e

A székhely szervezete

Az intézmény szakmai vezetősége:

Tagjai:

Az intézmény vezetője, helyettesei, a munkaközösség vezetők.

A vezetőség, mint testület, a konzultatív, véleményező, javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Ellenőrzési feladatokat is ellátnak.

Munkatervben rögzített időpontban értekezleteket tartanak (tervezett időpontok).

Rendkívüli értekezlet bármikor összehívható.

Az intézmény szakmai vezetősége megbízott tagjai révén együttműködik az intézmény más közösségének képviselőivel.

A székhely intézményt az intézményvezető vezeti.

Közvetlen munkatársai

- Intézményvezető-helyettes
- Munkaközösségvezetők

Az intézményvezető munkáját az intézményvezető-helyettes segíti.

Az intézményvezető-helyettes megbízását a tantestület véleményének kikérésével a tankerület vezetője adja.

Az intézményvezető helyettes csak az iskola határozatlan időre alkalmazott pedagógusa lehet.

Az intézményvezető helyettes és a többi vezető beosztású dolgozó munkájukat munkaköri leírások, valamint az intézményvezető közvetlen irányítása alapján végzik.

Az intézményvezetőt távollétében teljes jogkörrel az intézményvezető helyettes helyettesíti.

A székhely intézmény működési rendje

Szorgalmi időben hétfőtől péntekig a nyitvatartási idő 7-17 óráig. A foglalkozások 8-16 óráig tartanak.

A tanítási órák 45 percesek. A szünetek idejét a **házirend** határozza meg, melynek idején tanulói és pedagógus ügyelet van.

A tanuló a tanulói idő alatt csak nevelői engedéllyel hagyhatja el az iskolát, indokolt esetben (orvos, szülői kérelem).

A hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodákban történik.

A szorgalmi időszakban a zárva tartásokról a szülőket értesíteni kell.

Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületben.

A tornaterem külön meghatározott rend szerint tart nyitva a szorgalmi és a nyári időszakban.

A vezető reggeli beérkezéséig és távozása után a szervezett foglalkozást végző pedagógus, illetve az arra kijelölt személy tartozik felelősséggel a tagintézmény rendjéért.

Az intézménybe való belépés és benttartózkodás idegenek részére

Akik nem állnak jogviszonyban az iskolával, csak engedéllyel és ellenőrzés mellett tartózkodhatnak az iskolában. Engedélyezésre az intézményvezető, a helyettes vezető jogosult, biztosítva a pedagógiai tevékenység zavartalanságát.

Csak azok léphetnek be az intézmény épületébe, akiknek:

- hivatalos ügyintézésük ezt megköveteli,
- szülők, akik gyermekeikért jöttek – a földszinti aulában kell várakozni,
- tanulói jogviszonyban nem álló tanulók, személyek csak azt a helyiséget vehetik igénybe, ahol a foglalkozásokat tartják – csoportvezető, hitoktató felnőtt jelenléte kötelező,
- az intézményi javítási, karbantartási és egyéb munkát végzőkre a munkavégzés előtt történt megbeszéltek betartása kötelező.

A szervezeti és működési szabályzatban foglaltak megismerése és megtartása mindazoknak is kötelessége, akik kapcsolatba kerülnek az intézménnyel, igénybe veszik, használják helyiségeit, létesítményeit.

Az intézmény létesítményeinek, helyiségeinek és felszerelési tárgyainak használata

Az ÁMK intézményei az elhelyezésükre szolgáló helyiségeket rendeltetésüknek megfelelően használják. Minden dolgozó érdeke és kötelessége az intézményi felszerelés megóvása, szakszerű használata.

Az intézmény alkalmazottai az energiatakarékosság, gazdaságosság figyelembe vételével látják el napi teendőiket.

Az intézményben az ÁNTSZ előírásainak megfelelően történik a napi takarítás, fertőtlenítés.

Az intézmény alkalmazottai törekednek az esztétikus környezet kialakítására.

A gyermekek az intézmény területén csak felnőtt felügyelet mellett tartózkodhatnak, megelőzve a gyermekbaleseteket, valamint a használati tárgyak megrongálását.

Az intézmény dolgozóira nézve a tűz-, baleset- és munkavédelmi szabályok betartása kötelező érvényű.

A tornaterem az iskolai foglalkozási időben kizárólag iskolai és óvodai célokat szolgál. Színtere az iskolai, illetőleg a közös iskolai, óvodai- rendezvényeknek, valamint a diáksportkör is használhatja foglalkozásaihoz.

Az ÁMK könyvtári dokumentumait és eszközeit használhatja minden érvényes könyvtári tagsággal rendelkező személy.

Az iskolai felvétel rendje

Az általános iskolai felvétel – tankötelezettség:

- A beiratkozás minden év március-április hónapjában van.
- A gyermek tanköteles attól a naptári évtől, amelyben aug. 31-ig 6. életévét betölti (legkésőbb az azt követő évben).
- A gyermek iskolaérettségéről az óvodavezető dönt az óvodapedagógusi közösség, a szülő és az iskolaorvos véleményének meghallgatása után.
- Problémás esetekben, ha az egyik fél nem ért egyet a döntéssel, a nevelési tanácsadóhoz, majd - indokolt esetben- a szakértői bizottsághoz kell fordulni.
- A tankötelezettség – a szülő választása alapján – iskolába járással vagy magántanulóként teljesíthető.
- A tanulói jogviszony beiratkozás alapján létesül, a fenntartóval egyeztetett időpontban.
- Horvát nyelvre a beiratkozás napján (március-április hónapban) van lehetőség

Az iskolai szervezet

Az intézményi közösséget az intézmény dolgozói, a szülők és a tanulók alkotják.

Tagjai érdekeiket, jogosítványukat az e fejezetben felsorolt közösségek révén és benne foglaltak szerint **érvényesíthetik** .

Az intézményben működő szervezetek:

- alkalmazottak
- nevelőtestület
- pedagógusok
- munkaközösségek
- osztályfőnökök
- Diákönkormányzat
- Szülői munkaközösség

Az iskolai alkalmazottak (közalkalmazottak) közössége

Az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban álló - **pedagógusok, adminisztratív és technikai** - dolgozókból álló közösség.

Az iskolai közalkalmazottak jogait, kötelelességeit, juttatásait, valamint iskolán belüli érdekérvényesítési lehetőségeit a Kjt. és ehhez kapcsolódó rendeletek rögzítik.

Alkalmazotti értekezletek véleményezési jogköre:

- Az iskolák munkáját összefoglaló elemzések, értékelések elfogadása
- Intézményvezetői pályázat értékelése

Az intézmény nevelőtestülete

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény közalkalmazott pedagógusainak közössége, nevelés és oktatási kérdésekben a legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve.

Az iskolák pedagógiai, művelődési programját, az éves munkatervet elkészíti (a ped.programot az intézményvezető fogadja el).

A nevelőtestület döntési jogkörébe tartozik:

- az iskola szervezeti és működési szabályzatának elfogadása
- a házirend elfogadása
- az éves munkaterv elfogadása
- tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása
- tanulói fegyelmi ügyben döntés
- osztályozó vizsgára bocsátás
- az iskolai Diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatának jóváhagyása
- félévi és év végi osztályzatok megállapítása
- tankönyvvásárlási támogatás felhasználásának módja
- a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra adott munkanapok felhasználása /két nap kötelezően nevelési értekezletre./
- a pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata,
- továbbképzési program elfogadása,
- a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása,
- az intézményvezetői pályázathoz készített vezetői programmal összefüggő szakmai vélemény tartalmáról,
- a jogszabályban meghatározott más ügyekben

A nevelőtestület kötelező véleményezési joga:

- a tanulóközösségek döntési hatáskörébe tartozó ügyekben,
- a Diákönkormányzat döntési hatáskörébe tartozó ügyekben,
- a tantárgyfelosztás intézményvezetői elhatározása előtt,
- az intézményvezető helyettes megbízása előtt, illetve a megbízás visszavonásának döntése előtt,
- a tankönyvterjesztés iskolai rendjének kidolgozásakor,
- a nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére, vagy eldöntésére tagjai közül meghatározott időre bizottságot hozhat létre,

jogkörének gyakorlását esetenként átruházhatja a munkaközösségekre, vagy azok egyikére.

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Az óraadó a nevelőtestület döntési jogkörébe tartozó ügyekben nem rendelkezik szavazati joggal.

A nevelőtestület értekezletei:

A nevelőtestület a tanév folyamán rendszeres értekezletet tart:

- tanévnyitó és záró
- félévi és év végi osztályozó
- két nevelési /a tanév helyi rendje szerint/

Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet hívható össze az intézmény lényeges problémáinak megoldására, ha a nevelőtestület tagjainak 50%-a +1 fő kéri.

Ha a szülői munkaközösség kezdeményezi a nevelőtestület összehívását, a kezdeményezés elfogadásáról a nevelőtestület dönt.

A nevelőtestület döntéseit és határozatait a jogszabályban meghatározottak kivételével nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza. A szavazatok egyenlő egyenlősége esetén az intézményvezető szavazata dönt.

A nevelőtestület személyi kérdésekben titkos szavazással is dönthet.

A nevelőtestületi értekezletek jegyzőkönyvét a kijelölt pedagógus /ok/ vezetik: az intézményvezető, a megválasztott két hitelesítő és jegyzőkönyvvezetője írja alá. Az értekezletet követő 3 napon belül el kell készíteni a jegyzőkönyvet

A döntések és határozatok a z iskola iktatott iratanyagába kerülnek.

Pedagógusok

A pedagógusok munkarendje:

A teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok munkaideje napi nyolc, heti negyven óra, amely a kötelező órákból, valamint a nevelő-, illetve oktató munkával vagy a gyermekekkel, tanulókkal a szakfeladatának megfelelő foglalkozással összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll.

Az éves munkatervben rögzített feladatok elvégzésére (ballagás, ünnepek stb.) a pedagógus pihenőnapon és szabadnapon is berendelhető. Az intézmény rendezvényein, ünnepélyeken a pedagógus jelenléte kötelező.

Az első tanítási nap előtt, illetve az utolsó után (kivéve a nyári szabadság időtartamát) a pedagógus munkaideje kötetlen, de 8 órától 16 óráig oktatással kapcsolatos munkákra beosztható (pl. értekezletek, összeolvasás, szertárrendezés, tanterem-előkészítés, beíratás, pótvizsgák). Alapszabadság 21 nap, pótszabadság 25 nap, amelyből a munkáltató 15 napot igénybe vehet pedagógiai célokra. Az őszi-, téli-, tavaszi szünet tanítás nélküli munkanap.

A pedagógus a foglalkozási órája és munkaideje előtt 15 perccel annak helyén köteles megjelenni.

A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, s annak okát lehetőleg előző nap, illetve foglalkozáson, rendkívüli esetben az adott napon reggel 8 óráig köteles jelenteni az intézmény vezetőjének, vagy helyettesének.

Az általános iskolában a folyosókon és az udvarokon a tanítás megkezdése előtt, valamint az óráközi szünetekben ügyeleti rendszer működik. Az ügyeletes tanárok beosztása a munkaközösség-vezetők feladata az órarend függvényében

A tanítási óráival kapcsolatos esetleges változtatásokat (az óra elmaradása, óracseré) az iskola intézményvezetőjének előzetes engedélyével az intézményvezető helyettesével beszéli meg.

A pedagógus munkakörében ellátandó feladati, kötelességei:

1. Felkészül a foglalkozások, a tanítási órák megtartására, elvégzi az előkészítésükkel kapcsolatos pedagógiai feladatokat. Az érvényes intézményi pedagógiai programnak, a helyi tantervnek és munkaközösség-vezetők iránymutatásainak megfelelően, felelősséggel és önállóan, saját módszerei és a munkaközösség-vezetők által ellenőrzött és az intézményvezető, illetve az intézményvezető helyettes által jóváhagyott saját tanmenete szerint tanít.
2. Törekedjék a tanulók egyenletes terhelésére. A tanulók felkészülését úgy tervezze, hogy otthoni munkájuk (írásbeli, memoriter, tananyag-elsajátítás) ne haladja meg a tanóra időtartamát.
3. Minden tanév első óráján a tanulókkal ismerteti saját értékelési rendszerét, a pótlási és javítási lehetőségeket. A bejövő osztályok első szülői értekezletén ezeket a szülőkkel is közli az osztályfőnök.
4. Ha egy tanulócsoport jelentős hányada a minimumszint teljesítésére sem képes, a tanárnak módot kell találnia a hiányok pótlására.
5. Jelzi az osztályfőnöknek, ha valamely tanuló teljesítményében hiányosságok mutatkoznak.
6. Menedzseli a tehetséges tanulókat.
7. Tanítványai versenyen való részvételét, elért eredményeit jelzi az osztályfőnöknek és az iskola vezetésének.

A pedagógus döntési joga:

1. a tananyag, tanítási módszer megválasztása az iskolai pedagógiai programja alapján
2. tankönyvek, segédletek, taneszközök megválasztása az iskola helyi tanterve alapján

3. a tanulók munkájának értékelése.

Pótlékkal díjazott feladatok ellátása (egyedi megbízás esetén):

Osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, diákönkormányzatot segítő tanári feladatok, gyermek- és ifjúságvédelem

A túlórák, helyettesítések, ügyeletek ellátása:

1. A kötelező órákon felüli túlórák vállalásának mértéke az érintett pedagógus és az iskolavezetés közös megállapodása alapján történik.
2. Rendkívüli esetben az iskolavezetés a túlórák, helyettesítések ellátását – a rendkívüli munkavégzés szabályozott felső határának figyelembe vételével – év közben is elrendelheti, ha az éves feladatok másképpen nem oldhatók meg (betegség, pedagógus év közbeni távozása stb.).
3. A kötelező óraszám felül a pedagógus hetente – szükség esetén – helyettesítést köteles vállalni.

Igény és pénzügyi lehetőség szerint korrepetálások, szakkörök, előkészítők vállalása, ezek beindítása a szaktanár, az érintett osztály osztályfőnöke, a munkaközösség-vezető, az iskolavezetés, a diákönkormányzat vagy a szülők kezdeményezésére történhet.

Adminisztratív teendők ellátása:

- Minden foglalkozásról napló vezetése
- Osztályozás
- Összeolvasás (év vége, törzslap)
- Az iskolavezetés vagy a munkaközösség-vezető kérésére szociometriai minőségfejlesztéssel kapcsolatos, szaktárgyi felmérések íratása, összegzése
- Statisztikák készítése

Egyéb teendők:

Az intézmény működési rendjében felmerülő feladatok ellátása: pl. osztályozó vizsga, versenyfelügyelet stb.

Továbbképzéseken való részvétel.

Az éves munkatervben meghatározott szülői értekezleteken, fogadóórákon való megjelenés, a szülőkkel való partneri kapcsolat kialakítása. A vezetőség kezdeményezésére, illetve az osztályfőnök felkérésére szükség esetén egy vagy két rendkívüli osztályértekezleten való részvétel.

Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezleteken, megbeszéléseken való részvétel.

Tantermekben, szertárban, könyvtárban, tornateremben a rend biztosítása, a leltározásban való részvétel.

A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése.

Az intézmény intézményvezetője által elrendelt mindazon feladatok, amelyek az oktatással-neveléssel összefüggenek és pedagógus szakértelmet igénylő tevékenységnek minősülnek

A pedagógus külön díjazás ellenében ellátható feladatai

A tanulókkal összefüggő feladatok, amelyek ellátásáért – ha nem szerepelnek a tantárgyfelosztásban – a tanárt külön díjazás illeti meg. (pl. tanulmányi kirándulás).

Megjegyzés:

A szaktanárok munkaköri leírása minden tanévben kiegészülhet a munkaközösség-vezető vagy az iskolavezetés által az éves munkaterv alapján meghatározott személyre szóló, az adott pedagógus szakértelmét igénylő feladatokkal.

A pedagógust munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy az iskola könyvtárán keresztül használatra megkapja a munkájához szükséges tankönyveket, tanári segédkönyveket, informatikai eszközöket.

Szakmai munkaközösségek

A szakmai munkaközösség részt vesz a nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

Tevékenységüket a vonatkozó oktatási törvény alapján, az iskola munkatervéhez igazodó program szerint végzik. A munkaközösség vezetője az azonos oktatási-nevelési feladatot ellátó pedagógusok által megválasztott és az intézményvezető által megbízott pedagógus (alsós-felső munkaközösség).

A munkaközösség vezető főbb feladatai:

- képviseli a munkaközösséget a szakmai megbeszéléseken, értekezleten,
- összeállítja és a munkaközösség elé terjeszti jóváhagyásra az éves munkaprogramot, valamint a munkaközösségről szóló beszámolót, értékelést,
- segítséget nyújt a munkaközösség tagjainak tantermeik előkészítéséhez, ellenőrzi azokat,

A munkaközösség döntési jogköre:

- működési rendjéről és munkaprogramjáról dönt,
- iskolai tanulmányi versenyek programja,
- tankönyvrendelés szakmai előkészítése.

A munkaközösségek együttműködnek az intézmény vezetésével a szakmai munka és az éves munkatervben rögzített feladatok megvalósításában. Rendszeres

munkamegbeszélésen az egyes munkaközösségek egyeztetik intézményi programjaikat, munkaterveiket.

Osztályfőnökök

Főbb feladataik:

- Felelős vezetője az osztály közösségének.
- Együttműködik az osztályban tanító nevelőkkel, napközis tanítóval, szakkörvezető tanárral.
- Látogatja az osztály foglalkozásait.
- Gondot fordít az osztály tanulóinak felzárkóztatására, ill. a tehetséggondozásra.
- Összehangolja a család és az iskola nevelőmunkáját, együttműködik a tanuló szüleivel.
- Végzi a pályaorientációt.
- Családlátogatásokat végez, fogadóórákat tart, szervezi az osztály szülői értekezletet.
- Elvégzi az adminisztrációs munkát, az ügyviteli teendőket.
- Tanulmányi kirándulás szervezése (**a 8 órán felüli munkáért ügyeleti díj jár, az óradíj 50%- a**).

Diákönkormányzat (DÖK)

- A tanulók érdekeinek képviselőjét a Diákönkormányzat látja el. Tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed, munkáját az intézményvezető által megbízott pedagógus segíti, aki - a Diákönkormányzat megbízása alapján - eljárhat a Diákönkormányzat képviselőjében.
- A DÖK - a nevelőtestület véleményének kikérésével - dönt saját működéséről, hatáskörei gyakorlásáról, egy tanítás nélküli munkanap programjáról.
- A DÖK véleményezési jogot gyakorol a tanulókat érintő következő kérdésekben:
 - jogszabályban meghatározott ügyekben, az SZMSZ, a Házirend, az Adatkezelési szabályzat elfogadása előtt, valamint módosításakor,
- A DÖK véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.
- A DÖK feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola berendezéseit, ha ezzel nem korlátozza azok működését.
- A Diákönkormányzat véleményét a nevelőtestületi értekezleten a Diákönkormányzatot segítő tanár képviseli. A nevelőtestület értekezletére a választott diákképviselő is meghívható.
- Az iskola más helyiségeinek használatához előzetes engedély szükséges.

A szülői munkaközösség (SZMK)

Az iskolai szülői munkaközösség vezetőségével a kapcsolatot az intézményvezető tartja.

Az SZMK dönt:

- Saját működési rendjéről és munkatervéről

Véleményezési joga van:

- a pedagógiai program, SZMSZ, Házirend, Adatkezelési Szabályzat nevelőtestületi elfogadása előtt
- tankönyvvásárlási támogatás módjával kapcsolatban
- az iskolai tanév helyi rendjének elfogadásáról
- a hitoktatás helyének, idejének megállapításáról

Az osztályok szülői munkaközösségeivel a kapcsolatot az osztályfőnök tartja.

Kapcsolattartás és tájékoztatás formái és rendje:

Szóbeli tájékoztatás:

Szóbeli tájékoztatást az intézményvezető, az osztályfőnökök adnak a szülői közösségnek, szülői értekezleteken, fogadó napokon.

Szülői értekezlet:

- Tanévenként legalább két alkalommal, a 8. évfolyamon az egyik pályaválasztási témájú.
- A szülők a tanév rendjéről, feladatairól a tanév elején kapnak tájékoztatást. Az osztályfőnök bemutatja az osztályban tanító nevelőket.
- Rendkívüli értekezlet is összehívható.

Szülői fogadóórák:

- A munkatervben meghatározott időben az iskola valamennyi pedagógusa fogadja a szülőket és szóbeli tájékoztatást ad a tanulóról.
- A jelentősen visszaeső, vagy magatartási problémával küzdő tanuló szülőjét írásban is be lehet hívni

Családlátogatás

Amennyiben a szülő fogadóórán kívül is szeretne a pedagógussal beszélni, időpontot kell egyeztetni /a tanítási órán kívül/.

Az iskola általános tájékoztatást az intézmény honlapján és a helyi kábel televízióban is ad.

A pedagógusok oktató- nevelő munkájával összefüggő teendőkre való kijelölésének, megbízásának elvei

A pedagógusok munkaköri kötelességeit, a munkavégzés szabályait a köznevelési törvény, az intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet tartalmazza. A nevelő-oktató munkával összefüggő teendők ellátására bármely pedagógus megbízható, önkéntes jelentkezés és megállapodás vagy kijelölés alapján. A megbízást az intézményvezető adja és vonja vissza, amelyet – nevelőtestülettől átruházott hatáskörben - a munkaközösségek előzetesen véleményeznek.

A megbízás, kijelölés általános elvei:

- megfelelő szakmai, pedagógiai felkészültség az adott területen,
- szervezőképesség, rátermettség,
- az önkéntesség elve és a feladat ellátási kötelezettség összeegyeztetése,
- az arányos terhelés figyelembevétele,

Főbb megbízások:

- osztályfőnöki
- munkaközösségvezető
- pályaválasztási felelős, 8.o.-os osztályfőnökök
- munka- és tűzvédelmi felelős
- tankönyvfelelős

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje

A belső szakmai ellenőrzés rendje :

A nevelő-oktató munka belső ellenőrzése kiterjed a tanórán kívüli foglalkozásokra is. A nevelő-oktató munka belső szakmai ellenőrzésének megszervezéséért és hatékony működéséért az intézményvezető a felelős. A nevelő oktató-nevelő munka belső ellenőrzésére jogosultak:

- az intézményvezető ,
- intézményvezető helyettes ,
- a munkaközösség-vezetők,
- a nevelőtestület tagja (külön megbízás alapján).

Az intézményvezető az intézményben folyó valamennyi tevékenységet ellenőrizheti. Ennek egyik eszköze a beszámoltatás. A munkaközösség-vezetők az ellenőrzési feladatokat a munkaközösség tagjainál a szaktárgyukkal összefüggő területeken látják el. Tapasztalataikról folyamatosan tájékoztatják az intézményvezetőt.

Az ellenőrzés módszerei:

- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások látogatása;
- írásos dokumentumok vizsgálata;
- tanulói munkák vizsgálata;
- beszámoltatás szóban, írásban.

Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést végzők az érintett pedagógussal, szükség esetén a munkaközösség tagjaival megbeszélik.

Az általánosítható tapasztalatokat – a feladatok egyidejű meghatározásával – tantestületi értekezleten összegezni kell.

A kiemelt munkavégzésért járó kereset- kiegészítés feltételei

(2012. aug. 31-ig)

Kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés megállapítható:

- a közoktatási intézmény bármely alkalmazottja részére,
- egy alkalomra, illetve meghatározott időre.

A havi rendszerességgel fizetett kereset-kiegészítés egy tanítási évnél hosszabb időre nem szólhat, de több alkalommal is megállapítható.

A kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés feltételei:

- tanórák pontos kezdése, befejezése, szakmai igényesség (pl. szemléltetés, motiválás, differenciálás, nevelés, tudatos irányító, szervező tevékenység)
- adminisztrációs tevékenység maradéktalan megvalósítása,
- önállóság a minőségi munkavégzésben, szakszerűség, határidők betartása
- együttműködési készség gyermekek, szülők felé, jó kapcsolat a munkatársakkal
- rendezvényeken (ünnepségek, évnyitó, évzáró, kiránduláson, szabadidős tevékenységekben, továbbképzéseken, szakmai napokon) való önkéntes részvétel (plusz feladatok vállalása)
- építő jellegű ötletek előterjesztése, megvalósítása, új dolgozók beilleszkedésének segítése, közösségi életben javító szándékú, tevékeny részvétel,
- nevelő-oktató munka eredményes végzésének elősegítése,
- a külső – belső környezet szépítése, dekorációk, tisztaság,
- példamutatás a beszéd, viselkedés, öltözködés, életmód területén.
- tanulók versenyekre való felkészítése,
- bemutató tanítás, továbbképzésen való részvétel, főiskolai hallgató mentorálása.

A tanórán kívüli foglalkozások szervezett formái, rendje

Az iskola az iskolai tanulók részére biztosítja a menza, napközi igénybevételét, továbbá a mindennapi testedzést és a sportkör működtetését.

Az iskolabiztosítja az énekkar és a horvát nemzetiségi gyermektáncscsoportok működtetését, lehetőség szerint támogatja intézményen kívüli szerepléseit, versenyeken és bemutatókon való részvételét.

A következő tanévben induló nemzetiségi nyelvoktatás, egyéb szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, művészeti csoportban való részvételre fel kell mérni az igényeket. A szülő írásban nyilatkozik a be és a kiiratkozásról május 20-ig a következő tanévre vonatkozóan. A szülőt tájékoztatni kell arról, hogy a tanuló köteles tanév végéig a foglalkozásokon részt venni.

Az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi feladatai

- A gyermekvédelmi felelős szoros kapcsolatot tart a védőnői és a gyermekjóléti szolgálat dolgozóival.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység célja, hogy a gyermek családban történő nevelése, iskolai felkészülése megvalósulhasson, hogy a gyermek személyiségét kibontakoztathassa, tehetségét kifejleszthesse, hátrányát ledolgozhassa, hozzájusson a fejlődéshez szükséges ellátáshoz. Az iskolában olyan légkört kell kialakítani, amely eleve kizárja annak lehetőségét, hogy bármelyik gyerek származása, színe, neme, vallása, nemzeti etnikai hovatartozása, vagy bármilyen más oknál fogva hátrányos kizárított helyzetbe kerüljön.
- A gyermek fejlődésének egyik legfontosabb feltétele, hogy eleget tegyen tankötelezettségének. Az iskola vezetője értesíti a jegyzőt, ha a gyermeket nem írták be az általános iskolába. (A jegyző előzetesen listát készít a tanköteles korú tanulókról, és azt az iskola rendelkezésére bocsátja.)
- Minden pedagógusnak kötelessége annak nyomon követése, hogy kik nem járnak rendszeresen iskolába.
- A gyermeknek törvényben biztosított joga, hogy hozzájusson megfelelő étkezéshez, ruhához, oktatáshoz, egészségügyi ellátáshoz. Abban az esetben, ha a szülők ezekről a szolgáltatásokról nem tudnak, vagy nem akarnak gondoskodni, az iskola vezetőjének kell megtenni a szükséges lépéseket, különös tekintettel arra, hogy a szülők jövedelme, vagyoni helyzete akadályozza-e a megfelelő gondoskodást, vagy életmódjuk, életvitelük, gyermekhez való viszonyuk is akadályozza a gyermek fejlődését. Az iskola minden dolgozójának kötelessége, hogy a gyermekekkel törődjön, felfigyeljen a problémákra és jelezze azokat az osztályfőnöknek és az intézmény vezetőnek.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért a nevelő-oktató munka egészséges, biztonságos feltételeinek megteremtéséért, egészségügyi vizsgálat megszervezéséért az intézményvezető a felelős.
- A családdal a kapcsolatot az osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős tartja. Az 1. osztályban az osztályfőnökök minden tanuló családját meglátogatják, később szükség szerint az új osztályfőnökök. Közre kell működniük a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények feltárásában. Tájékoztatni kell a szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről. A gyermekkel való közvetlen beszélgetés, a pedagógus megfigyelő tevékenysége, családlátogatások során szerzett tapasztalatai alapján a

segítségére szorulóknak érdekében tájékoztatja a gyermekvédelmi felelőst/koordinátort és az intézmény vezetőjét. Kezdeményezheti a napközis ellátást, étkeztetési támogatást, tankönyvtámogatást stb.

- Az gyermekvédelmi felelős nyilvántartást vezet a veszélyeztetett tanulókról, kapcsolatot tart azok családjával, felhívja figyelmüket kötelezettségeikre (pl. rendszeres iskolába járás), tájékoztatja a támogatási lehetőségekről. Feladata a gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartás, kérheti az intézményvezetőt, az orvost, a védőnőt, a jegyzőt segítségét. Kezdeményezheti a pénzügyi támogatást, természetbeni juttatások megállapítását, napközi otthoni ellátást.
- Valamennyi pedagógusnak kötelessége a hozzá bizalommal forduló gyermekek problémáit meghallgatni és legjobb tudása szerint segíteni.
- Amennyiben az iskolák rendelkezésére álló pedagógiai eszközök (nagyobb odafigyelés, törődés, felzárkóztató foglalkozás, költségvetési támogatások, étkezési támogatás, tankönyv) nem elegendőek, az intézményvezető igénybe veheti a jegyzőt, a nevelési tanácsadót, a rendőrséget, ügyészséget, társadalmi szervezeteket, alapítványok segítségét is, illetve hatósági eljárást kezdeményezhet. Kötelezheti a szülőt napközis ellátás igénybevételére, ha a szülő veszélyezteti gyermeke fejlődését. Rendszeres családlátogatást tehet, esetmegbeszélést hívhat össze.

Az egészségmegőrzés formái

1. A rendszeres egészségügyi felügyelet és az ellátás rendje

Az iskolában a gyermekek egészségügyi gondozását a házi orvos, illetve a védőnő látja el. Az egészségügyi szűrések időpontjait az éves munkaterv egészségügyi terve tartalmazza.

A napközben megbetegedett gyermeket el kell különíteni, és gondoskodni kell a szülők azonnali értesítéséről. A szülő ilyenkor köteles gyermekét a lehető legrövidebb időn belül az intézményből elvinni és egészségügyi ellátásáról gondoskodni.

Az ÁNTSZ előírásait mindenkinek kötelessége betartani.

Fertőző gyermek az intézményt nem látogathatja. Fertőző betegség esetén a szülőnek kötelessége a tagintézményt is tájékoztatni. Lázas, betegsége gyanús gyermeket az iskolába nem szabad bevinni. Ha a gyermek az intézmény területén lesz lázas, el kell különíteni a közösségtől, és értesíteni kell a helyi illetőségű orvost. Lábadozó, gyógyszeres kezelés alatt álló gyermek az intézményt nem látogathatja.

A tanulók rendszeresen vesznek részt

- az iskolaorvos és a védőnő által végzett szűréseken,
- fogorvosi szűréseken,
- prevenciós foglalkozásokon.

Az intézményvezető biztosítja az egészségügyi munka feltételeit, gondoskodik a szükséges felügyeletről, szükség szerint a gyermek vizsgálatának előkészületeiről.

A házi orvos végzi az üzemorvosi feladatokat az alkalmazottak számára - a jogszabályi előírásoknak megfelelően.

2. A gyermek- és tanulóbaesetekre vonatkozó szabályok

Az intézmény minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye.

2.1. Az intézmény dolgozóinak feladatai a gyermek- és tanulóbaeset megelőzésével kapcsolatban:

- a.) Minden dolgozónak ismernie kell és be kell tartania az iskolai munkavédelmi szabályzat, valamint a tűzvédelmi szabályzat és a tűzriadó terv rendelkezéseit.
- b.) Az iskola helyi tanterve alapján minden tantárgy keretében oktatni kell a tanulók biztonságának és testi épségének megőrzésével kapcsolatos ismereteket, rendszabályokat és viselkedési formákat.
- c.) A nevelők a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint ügyeleti beosztásuk ideje alatt kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat a tanulókkal betartatni.
- d.) Az osztályfőnököknek ismertetniük kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Az osztályfőnököknek feltétlenül foglalkozniuk kell a balesetek megelőzését szolgáló szabályokkal a következő esetekben:
- e.) A nevelőknek ki kell oktatniuk a tanulókat minden gyakorlati technikai jellegű feladat, illetve tanórán vagy iskolán kívüli program előtt a baleseti veszélyforrásokra, a kötelező viselkedés szabályaira, egy esetleges rendkívüli esemény bekövetkezésekor követendő magatartásra.
- f.) A tanulók számára közölt balesetvédelmi ismeretek témáját és az ismertetés időpontját az osztálynaplóba be kell jegyezni. A nevelőnek visszakérdezéssel meg kell győződnie arról, hogy a tanulók elsajátították a szükséges ismereteket.
- g.) A fokozott balesetveszélyes tanítási órákat (testnevelés, technika) vezető nevelők baleset megelőzési feladatait a munkavédelmi szabályzat tartalmazza.
- h.) Az intézmény vezetője az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit munkavédelmi ellenőrzések (szemlék) keretében rendszeresen ellenőrzi. A munkavédelmi szemlék tanévenkénti időpontját, a szemlék rendjét és az ellenőrzésbe bevont dolgozókat az iskola munkavédelmi szabályzata tartalmazza.

2.2. A dolgozók feladatai a tanulóbaesetek esetén:

- a.) a gyermek felügyeletét ellátó nevelőnek a gyermeket ért bármilyen baleset, sérülés, vagy rosszullet esetén haladéktalanul meg kell tennie a következő intézkedéseket:
 - a sérült gyereket elsősegélyben kell részesítenie, ha szükséges orvost kell hívnia;
 - a balesetet, sérülést okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetnie;

- minden gyerekbalesetet, sérülést, rosszulétet azonnal jeleznie kell az intézményvezetőnek.

E feladatok ellátásában a gyermekbaleset színhelyén jelenlévő többi nevelőnek is részt kell vennie.

b.) A balesetet szenvedett gyermeket elsősegélynyújtásban részesítő dolgozó a sérülttel csak annyit tehet, amihez biztosan ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor feltétlenül orvost kell hívnia, és a beavatkozással meg kell várnia az orvosi segítséget.

c.) Az intézményben történt mindenféle balesetet, sérülést az intézmény vezetőjének ki kell vizsgálnia. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat, és azt, hogy hogyan lett volna elkerülhető a baleset. A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, hogy mit kell tenni a hasonló balesetek megelőzése érdekében és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.

d.) A gyermek- és tanuló balesetekkel kapcsolatos feladatok a jogszabályok alapján:

- A balesetet az előírt nyomtatványon nyilván kell tartani.

- Három napon túl gyógyuló sérülést okozó tanuló baleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni és a balesetről az előírt nyomtatványon jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyv egy példányát meg kell küldeni a fenntartónak, egy példányt pedig át kell adni a tanulónak (kiskorú tanuló esetén a szülőnek). A jegyzőkönyv egy példányát a intézmény őrzi meg. Ugyanakkor az interneten keresztül jelezni kell a balesetet az illetékes kormányhivatalnak.

3. A mindennapos testnevelés, testedzés formái az intézmény iskoláiban:

A 2011/2012-es tanévtől az első, és az ötödik évfolyamokon heti 5 testnevelő óra kötelező, felmenő rendszerben kerül bevezetésre.

A tanórán kívüli sportfoglalkozásokat az iskolai diáksportkörüi foglalkozások, valamint az iskolai tömegsport órák keretében kell megszervezni. Ezekben az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

Az iskolai sportkör munkáját a testnevelő tanár segíti.

A tanórán kívül szervezett tömegsport foglalkozásokon való részvételhez az iskola biztosítja, hogy az őszi és tavaszi időszakban a sportpálya/tornaterem, a téli időszakban a tornaterem a testnevelő tanár, illetve az edző felügyelete mellett.

A sportfoglalkozások pontos idejét tanévenként az iskolai tantárgyfelosztásban kell meghatározni.

A külső kapcsolatok rendszere, formái

Az intézményvezető az alábbi szervekkel tart fenn szoros kapcsolatot:

Oktatási Hivatal

Klebersberg Intézményfenntartó Központ

Járási Tankerület

Kormányhivatal (Oktatási Főosztály).

Továbbá:

- Az önkormányzattal és a képviselőtestülettel
- A helyi nemzetiségii önkormányzatokkal
- A pedagógiai és szaktárgyi szervezetekkel (Commitment Kht., Oktatási Hivatal, tankönyvkiadók, taneszközügyártók)
- A pedagógiai szakmai szolgáltató szervezetekkel: Az intézmény a jelzőrendszerén keresztül értesíti a nevelési tanácsadót, továbbá a tanulási képességet vizsgáló bizottságot, ha valamely gyermeknek tanulási nehézségei, zavarai támadnak (pöszesség, diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, sajátos nevelési igény stb.). Erről minden esetben előtte értesítik a szülőt is.
- A gyámügyi, családsegítő és gyermekjóléti szervezetekkel: A intézmény jelzi, ha valamely gyermek veszélynek van kitéve. A gyermekjóléti szervezetekkel napi kapcsolatban áll, ha lehetőség van rá, közös programot szerveznek a hátrányos helyzetű gyermekeknek. Megbeszélnek egyes gyermekek magántanulóvá nyilvánítását.
- A művészeti iskolákkal: az intézmény lehetőség szerint helyet és ezáltal gyermekeinek lehetőséget biztosít a művészeti oktatásra.
- A tagintézmények partneri kapcsolatot tartanak fenn a környező települések iskoláival, óvodáival. Tapasztalatcsere útján megbeszélnek közös problémáikat, amelyek az előbbre haladást, a munka zökkenőmentességét segítik.
- Az egészségügyi szervezetekkel, egészségügyi szolgáltatókkal.

Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők

Az intézmény működésében rendkívüli eseménynek kell minősíteni minden olyan előre nem látható eseményt, amely a nevelő és oktató munka szokásos menetét akadályozza, illetve az intézményben foglalkoztatott gyermekek és dolgozók biztonságát és egészségét, valamint az intézmény épületét, felszerelését veszélyezteti.

Rendkívüli eseménynek minősül:

- a természeti katasztrófa (pl. villámcsapás, földrengés, árvíz, belvíz stb.),
- a tűz,
- a robbantással történő fenyegetés.

Amennyiben az intézmény bármely tanulójának vagy dolgozójának az intézmény épületét vagy a benne tartózkodó személyek biztonságát fenyegető rendkívüli eseményre utaló tény jut a tudomására, köteles azt azonnal közölni az intézmény vezetőjével, illetve bármely intézkedésre jogosult felelős vezetővel.

Rendkívüli esemény esetén intézkedésre jogosult felelős vezető az intézmény vezetője.

A rendkívüli eseményről azonnal értesíteni kell

- a fenntartót,
- tűz esetén a tűzoltóságot;
- robbantással történő fenyegetés esetén a rendőrséget;
- személyi sérülés esetén a mentőket;
- egyéb esetekben az esemény jellegének megfelelő rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szerveket, ha ezt az intézmény vezetője szükségesnek tartja.

A bombariadót azonnal be kell jelenteni a rendőrségen (107-es szám). A bejelentésnek a következőket kell tartalmaznia:

- a veszélyeztetett épület pontos címe,
- a bejelentés időpontja és módja,
- a bejelentés pontos helye,
- a bejelentő neve, telefonszáma,
- az épületben tartózkodók létszáma.

A rendkívüli esemény észlelése után az intézményvezető utasítására haladéktalanul hozzá kell látni a veszélyeztetett épület kiürítéséhez, a helyi tűzriadó terv szerint.

A tanulócsoporthoz a veszélyeztetett épületből való kivezetéséért és a kijelölt területen történő gyülekezésért, valamint a várakozás alatti felügyeletért a tanulók részére tanórát vagy foglalkoztatást tartó pedagógusok a felelősek.

A veszélyeztetett épület kiürítése során fokozottan kell ügyelni a következőkre:

- Az épületből minden gyermeknek távoznia kell, ezért az órát, foglalkozást tartó nevelőnek, a tanterem/csoportszobán kívül (pl. mosdóban, szertárban stb.) tartózkodó gyerekekre is gondolnia kell!
- A kiürítés során a mozgásban, cselekvésben korlátozott személyeket az épület elhagyásában segíteni kell!
- A tanóra/foglalkozás helyszínét és a veszélyeztetett épületet a foglalkozást tartó nevelő hagyhatja el utoljára, hogy meg tudjon győződni arról, hogy nem maradt-e esetlegesen valamelyik gyermek az épületben.
- A gyerekeket a tanterem/csoportszoba elhagyása előtt és a kijelölt várakozási helyre történő megérkezéskor a nevelőnek meg kell számolnia!

A vezetőnek a veszélyeztetett épület kiürítésével egyidejűleg – felelős dolgozók kijelölésével – gondoskodnia kell az alábbi feladatokról:

- a kiürítési tervben szereplő kijáratok kinyitásáról,
- a közművezetékek (gáz, elektromos áram) elzárásáról,
- a vízszerezési helyek szabaddá tételéről,
- az elsősegélynyújtás megszervezéséről,
- a rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szervek (rendőrség, tűzoltóság, tűzszerészek stb.) fogadásáról.

Az épületbe érkező rendvédelmi, katasztrófaelhárító szerv vezetőjét az intézmény vezetőnek tájékoztatnia kell az alábbiakról:

- a rendkívüli esemény kezdete óta lezajlott eseményekről,
- a veszélyeztetett épület jellemzőiről, helyszínrajzáról,
- az épületben található veszélyes anyagokról (mérgekről),

- a közmű (víz-, gáz-, elektromos- stb.) vezetékek helyéről,
- az épületben tartózkodó személyek létszámáról, életkoráról,
- az épület kiürítéséről.

A rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szervek helyszínre érkezését követően a rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szerv illetékes vezetőjének igénye szerint kell intézkedni a további biztonsági intézkedésekről. A rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szerv vezetőjének utasításait az intézmény minden dolgozója és tanulója köteles betartani

Az iskolai tankönyvellátás rendje

Az iskolai tankönyvellátás megszervezéséért az intézményvezető a felelős.

Az éves munkatervében rögzíteni kell a felelős dolgozónak a nevét, aki az adott tanévben:

- elkészíti az iskolai tankönyvrendelést,
- részt vesz az iskolai tankönyvterjesztésben.

A tankönyvrendelésben illetve tankönyvterjesztésben résztvevő iskolai dolgozóval az iskola intézményvezetője megállapodást köt.

A megállapodásnak tartalmaznia kell:

- a felelős dolgozó feladatait,
- a szükséges határidőket,
- a tankönyvterjesztés (árusítás) módját, helyét, idejét.

Az iskola vezetője az osztályfőnökök, a tankönyvfelelős segítségével felméri hány tanuló jogosult ingyen tankönyvre.

2013.szeptember 1-jén az első osztályos tanulók a tankönyvet ingyenesen kapják, majd felmenő rendszerben a további évfolyamokon is bevezetésre kerül.

A magasabb jogszabályok előírásai alapján az iskolai tankönyvellátás rendjéről a szaktanárok véleményének kikérésével a nevelőtestület dönt az alábbiak figyelembe vételével:

- Tájékoztatja a szülőket arról, hogy kik jogosultak normatív kedvezményre.
- A szülők a normatív kedvezmény iránti igényüket igénylőlapon jelezhetik. Ennek benyújtásával együtt be kell mutatniuk a normatív kedvezményre való jogosultságot igazoló iratot.
- A felmérés eredményéről az intézményvezető tájékoztatja a nevelőtestületet és kikéri véleményét a tankönyvtámogatás rendjének meghatározására.

A tankönyvtámogatás módjáról a nevelőtestület dönt, és erről az iskola vezetője értesíti a szülőket.

- Az iskola biztosítja, hogy a napközis és a tanulószobai foglalkozásokon megfelelő számú tankönyv álljon a tanulók rendelkezésére a tanítási órákra történő felkészüléshez.

- Az iskola részére tankönyvtámogatás céljára jutó összegnek legalább huszonöt százalékát tartós tankönyv, illetve az iskolában alkalmazott ajánlott és kötelező olvasmányok vásárlására kell fordítani. A megvásárolt könyv és tankönyv az iskola tulajdonába, az iskolai könyvtár állományába kerül.
- Az iskola vezetője kezdeményezi a települési önkormányzatnál annak a rászoruló tanulónak a támogatását, akinek a tankönyvellátását az iskola tankönyvtámogatás rendszere nem tudja megoldani.

Az iskolai tankönyvrendelést az iskola vezetője által megbízott iskolai dolgozó készíti el. A tankönyvjegyzékből az iskola helyi tanterve alapján és a munkaközösségek véleményének figyelembe vételével a szaktanárok választják ki a megrendelésre kerülő tankönyveket.

A nevelőtestület dönt arról, hogy a tartós tankönyv vásárlására rendelkezésre álló összeget az iskola mely tankönyvek vásárlására fordítja.

A tankönyvrendelés elkészítéséhez az intézményvezető beszerzi a szülői munkaközösség és az iskolai diákönkormányzat véleményét.

Az iskolától kölcsönzött tankönyv elvesztése, megrongálásával okozott kárt a tanulónak (szülőnek) az iskola részére meg kell téríteni. A kártérítés pontos mértékét a körülmények figyelembe vételével az iskola intézményvezetője határozza meg.

Az ÁMK házirendje

A házirendek tartalmazzák a gyermekek iskolai életrendjével kapcsolatos rendelkezéseit.

A házirend betartása az intézménnyel jogviszonyban állók, illetve az intézményben tartózkodók számára kötelező érvényű.

Az házirendeket az intézményvezető készíti el, a nevelőtestület fogadja el.

A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§ (1)/q szakaszában foglaltak alapján a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályait az alábbiakban határozzuk meg.

- A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt kötelességzegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a kötelességzegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a kötelességzegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.

- A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt személyes megbeszélés révén kell tájékoztatni az elkövetett kötelességszegés tényéről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.
- A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot a nevelőtestület bízza meg, a nevelőtestület ezzel kapcsolatos döntését jegyzőkönyvezni kell. A nevelőtestület nem jogosult a bizottság elnökének megválasztására, de arra vonatkozóan javaslatot tehet.
- A fegyelmi tárgyaláson felvett jegyzőkönyvet a fegyelmi határozat tárgyalását napirendre tűző nevelőtestületi értekezletet megelőzően legalább két nappal szóban ismertetni kell a fegyelmi jogkört gyakorló nevelőtestülettel. A jegyzőkönyv ismertetését követő kérdésekre, javaslatokra és észrevételekre a fegyelmi bizottság tagjai válaszolnak, az észrevételeket és javaslatokat – mérlegelésük után a szükséges mértékben – a határozati javaslatba beépítik.
- A fegyelmi tárgyaláson a vélt kötelességszegést elkövető tanuló, szülője (szülei), a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.
- A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni és el kell juttatni az intézmény intézményvezetőjének, a fegyelmi bizottság tagjainak és a fegyelmi eljárásban érintett tanulónak és szülőjének.
- A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni.
- A fegyelmi tárgyalást követően az elsőfokú határozat meghozatalát célzó nevelőtestületi értekezlet időpontját minél korábbi időpontra kell kitűzni.
- A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratok elválaszthatatlanságának biztosítására az iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni, amely után (törtvonal beiktatásával) meg kell jelölni az irat ezen belüli sorszámát.

A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai

A fegyelmi eljárást a köznevelési törvény 53. §-ában szereplő felhatalmazás alapján egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás célja a kötelességét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

Az egyeztető eljárás részletes szabályait az alábbiak szerint határozzuk meg:

- az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható

menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről

- a fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét
- az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége
- a harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni
- az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény intézményvezetője tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket
- az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei
- az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges
- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza
- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése
- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfőljebb három hónapra felfüggeszti
- az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá
- az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása
- az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.
- a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a kötelezettségiszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni

Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet (a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtása) előírásainak megfelelően. Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása
- az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések
- a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések
- az október 1-jei pedagógus és tanulói lista

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az intézményvezető aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az iskola informatikai hálózatában tároljuk.

Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolása

Az intézményvezető javaslatára az ÁMK éves munkaterve határozza meg a rendezvényeket.

Az intézmény tanulói, dolgozói bekapcsolódnak a nemzeti és állami ünnepek lakóhelyi megemlékezésébe, a hagyományok ápolásába, a település rendezvényeibe.

Az épületet egész évben fel kell lobogózni.

Az iskolák hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az óvodák és az iskolák jó hírvének megőrzése, öregbítése a közösség minden tagjának joga és kötelessége. A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat, továbbá az ünnepélyekre, megemlékezésekre, rendezvényekre vonatkozó időpontokat, valamint a felelősöket a nevelőtestület az éves munkatervben határozza meg.

Az intézmények hagyományos kulturális és ünnepi rendezvényei:

- a tanévnnyitó és tanévzáró ünnepély,
- a hivatalos állami ünnepek (márc.15., október 6; 23., június 4.)
- helyi megemlékezések, versenyek, sport-és művészeti vetélkedők,
- műsorok készítése, kiállítások szervezése.

Mellékletek felsorolása

Könyvtár SZMSZ és mellékletei:

- gyűjtőköri szabályzat
- könyvtárhasználati szabályzat
- könyvtáros tanár munkaköri leírása
- katalógus szerkesztési szabályzat
- tankönyvtári szabályzat

Adatkezelési Szabályzat

Ügyviteli és Iratkezelési Szabályzat

**DUSNOK- FAJSZ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**ISKOLAI KÖNYVTÁR SZERVEZETI ÉS
MŰKÖDÉSI
SZABÁLYZATA**

Dusnok, 2013. április 1.

Gorbay-Nagy Tihamér
intézményvezető

Tartalom:

- I. Az iskolai könyvtár adatai
- II. A könyvtár fenntartása
- III. Az iskolai könyvtár feladata
- IV. Az iskolai könyvtár gyűjtőköre
- V. Gyűjteményszervezés
- VI. A könyvtári állomány elhelyezése
- VII. A könyvtári állomány feltárása
- VIII. Az iskolai könyvtár szolgáltatásai

MELLÉKLETEK:

- 1.számú melléklet: Gyűjtőköri szabályzat
2. számú melléklet: Könyvtárhasználati Szabályzat
- 3.számú melléklet: Könyvtáros tanár munkaköri leírása
- 4.számú melléklet: Katalógus szerkesztési szabályzata
5. számú melléklet: Tankönyvtári szabályzat

I. Az iskolai könyvtárra vonatkozó adatok

A könyvtár neve: Dusnoki-Fajsz Általános Iskola (Iskolai Könyvtár)

Székhelye: Dusnok, Köztársaság utca 22.

Telefonszáma: 06-78/ 501 004

Fax: 06-78/ 501 005

II. A könyvtár fenntartása

A könyvtár fenntartója: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ.

Az iskolai könyvtár az intézmény szerves része, amely a mindenkor érvényes jogszabályok szerint működik. Az iskolai könyvtár fenntartásáról és fejlesztéséről az iskola fenntartója gondoskodik.

A könyvtár működését az iskola intézményvezetője ellenőrzi.

III. Az iskolai könyvtár feladata

Az iskolai könyvtár az oktató-nevelő munka eszköztára, szellemi bázisa. A szolgáltatási alapelveknek megfelelően az iskolai könyvtár feladatai:

- Biztosítja az iskola tantervi követelményrendszeréhez szükséges könyveket, folyóiratokat és egyéb információs anyagot, ahhoz szükséges eszközi feltételeket.
- Ennek érdekében az állományt tervszerűen alakítja, feltárja és a könyvtárhasználók rendelkezésére bocsátja.
- Segíti a tanítás – tanulás folyamatát, könyvtári tájékozódást.
- Az informatikába beépülő könyv és könyvtárhasználati órákon túl segíti a könyvtárhasználatra nevelést.
- Segíti és gazdagítja a tanórán kívüli tevékenységet könyves környezettel.
- Központi szerepet tölt be a könyvtár az intézmény pedagógiai munkájában.
- Az iskola igényének megfelelően könyvtári programokat szervez (író-olvasótalálkozó, vetélkedő, háziversenyek, szakkör, irodalmi est, ismeretterjesztő programok stb.) illetve, azoknak helyet és könyvtári háttérrel biztosít.
- Előkészíti a szakkönyveket a szaktárgyi órák könyvtári megtartásához.
- Szakmai munkaközösségekkel együtt dolgozik a könyvtár jobb kihasználása érdekében.
- Az iskolai könyvtár a közművelődési intézményekkel összehangolva végzi a munkáját.

IV. Az iskolai könyvtár gyűjtőköre

Lsd. 1.sz.melléklet : Gyűjtőköri szabályzat

V. Gyűjteményszervezés

A folyamatosan, tervszerűen és arányosan alakított állomány az iskolai könyvtár egységes gyűjteményét alakítja ki, amely nevelői, tanulói igényeket egyaránt kielégít. Így a szervezésnél figyelembe vannak véve a nevelési és oktatási célkitűzések – pedagógiai program – pedagógiai folyamatok szellemisége, tantárgyi rendszerek, pedagógiai irányzatok, módszerek.

A gyűjteménynek tartalmi és mennyiségi összetételében is meg kell felelni a korszerű oktatási követelményeknek. A gyarapítás és az apasztás helyes aránya növeli a gyűjtemény információs értékét, használhatóságát. Az iskolai könyvtár állománya vétel és ajándék útján gyarapodik. A vásárlás történhet megrendeléssel és előfizetéssel, a dokumentum ismertető alapján készpénzzel vagy átutalással. A gyarapítás egész évben folyamatosan történik. A könyvbeszerzési keret felhasználásáért a könyvtáros a felelős. Hozzájárulása nélkül az iskolai könyvtár számára könyvet vagy más könyvtári dokumentumot senki sem vásárolhat.

A könyvtári dokumentumok beszerzése, a példányszámok megállapítása során a könyvtáros figyelembe veszi a munkaközösség vezetőinek véleményét – véleménykutatás, igényfelmérés. A gyűjteménybe ajándékként bekerült könyveket ellenőrizni kell, az oda nem illő művek elcserélhetők, jutalmazásra kioszthatók, vagy az ajándékozónak visszaküldhetők. Az állományalakítás során figyelembe kell venni az iskolai könyvtárak szakmai mutatóinak javaslatát is.

A gyűjteményszervezés fontos folyamata a szerzeményezés, amely során az iskolai könyvtár gyarapítási segédleteit szerzi be. Az állományalakítás szerves része az állományból történő kivonás vagy apasztás. A folyamatot minden esetben egy állományelemzési tevékenység előzi meg, amelyet a gyarapítás gyakorlatában is fel kell használni.

A gyűjteményszervezés az MSZ 3448-78-as számú szabvány figyelembevételével történik, az állomány alakítását a működési szabályzat mellékleteként elkészített gyűjtőköri szabályzat határozza meg.

VI. A könyvtári állomány elhelyezése

A könyvtár az iskola „mellék” épületében helyezkedik el, **60 m²**-es alapterülettel.

Az iskolai könyvtár kiszolgáló része két **helyiségből** áll:

- olvasótér,
- kölcsönzőtér

Alapkötettség: 6 ezer

Az alapvető követelmények az egyéni tanulói – szaktanári kutatóhelyek biztosítottak. Az állomány tagolása három fő könyvtári egységből áll, szabadpolcos elrendezésben.

- Ismeretközlő szakirodalom, raktározása a tizedes osztályozás szerint
- Kézikönyvek, raktározási rendje szintén a tizedes osztályozás
- Szépirodalom-cutter táblázat alapján szerzői betűrendben elhelyezve.

Letét található: szakteremben, nyelvi laborban, alsó tagozatos osztálytermekben.

A letétek állománya nem kölcsönözhető!

A kihelyezés időtartama egy tanév.

VII. Az állomány feltárása

Az iskolai könyvtár állománya alapkatalógusokkal áll a használók rendelkezésére.

A könyvtár teljes állományáról – dokumentumtípusonként elkülönítve raktári kartoték készül.

A könyvtár valamennyi dokumentumtípusáról cédulakatalógusok készülnek – betűrendes szerző és cím szerint, sorozati katalógus.

Nevelői segédkönyvekről kiegészítő katalógus készül.

A könyvtár folyamatosan tér át a számítógépes feltárássra (nyilvántartói program).

VIII. Az iskolai könyvtár szolgáltatásai

A használók jogait és kötelességeit a könyvtárhasználati szabályzat rögzíti.

Lásd: 2.sz.melléklet **Könyvtárhasználati Szabályzat**

Mellékletek

1. számú melléklet

Gyűjtőköri Szabályzat

Az iskolai könyvtár gyűjteményének széleskörűen tartalmaznia kell azokat az információkat és információhordozókat, melyekre az oktató nevelő tevékenységhez szükség van. Az iskolai könyvtár olyan általános gyűjtőkörű szakkönyvtár, amelynek legalapvetőbb sajátos feladata az iskolai oktató nevelő munka megalapozása. E feladat ellátása érdekében az iskolai könyvtár szisztematikusan gyűjti, feltárja, megőrzi és rendelkezésre bocsátja dokumentumait.

Az iskolai könyvtár gyűjtőköre, az állománybővítés fő szempontjai:

Gyűjtőkör: A szisztematikusan, tervszerű és folyamatos gyűjtőmunka alapja, az iskolai könyvtár gyűjtőköri szabályzata. A gyűjtőmunka más oldalról szelektív is, mely szempontjait a gyűjtőköri szabályzatban leírt fő- és mellék gyűjtőkör határozza meg.

Fő gyűjtőkör:

A törzsanyag fő gyűjtési szempontja a viszonylagos teljességre való törekvés.

A tanulás, tanítás során eszközként jelenik meg:

- lírai, prózai, drámai antológiák
- klasszikus és kortárs szerzők művei, gyűjteményes kötetei
- tematikus antológiák
- életrajzok, történelmi regények
- ifjúsági regények
- általános lexikonok
- enciklopédiák
- az újonnan belépő etika- és hittan tantárgyak tanításához szükséges dokumentumok
- a tananyaghoz kapcsolódó - a tudományokat részben vagy teljesen bemutató alap- és középszintű segédkönyvek, történelmi összefoglalók, ismeretközlő művek
- az általános iskolában használt tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok
- a megyére és falunkra vonatkozó helyismereti és helytörténeti kiadványok
- a helyi tantervekhez kapcsolódó "kötelező" és ajánlott olvasmányok
- a nevelés, oktatás elméletévei foglalkozó legfontosabb kézikönyvek
- a különféle tantárgyak oktatását segítő módszertani kézikönyvek, segédletek
- pszichológiai művek, gyermek és ifjúkor lélektana

- felvételi követelményekről, a továbbtanulás lehetőségeiről készített kiadványok
- az iskolai könyvtár tevékenységét érintő jogszabályok, állásfoglalások
- napilapok, szaklapok, magyar és idegen nyelvű folyóiratok,
- kiadványok az iskolai könyvtár állománygyarapításához, pl. mintakatalógusok, tantárgyi bibliográfiák, jegyzékek,
- az oktatással kapcsolatos jogszabályok, rendeletek és azok gyűjteményei

Mellék gyűjtőkör:

- a fő gyűjtőkört kiegészítő, erős válogatással gyűjtött dokumentumok köre
audiovizuális dokumentumok: CD-k, DVD-k.

2. számú melléklet

Könyvtárhasználati Szabályzat

1. A könyvtár használóinak a köre:

Az iskolai könyvtár korlátozottan nyilvános könyvtár. Az iskolai könyvtárat az iskola tanulói, pedagógusai, adminisztrátorai és technikai dolgozói a nyitva tartási időben használhatják.

Minden könyvtárhasználó köteles a könyvtár rendjét megőrizni. A könyvtárba tanszeren (tankönyv, írószer) kívül más nem vihet ő be.

2. A beiratkozás módja:

Az 1. osztályban a 2. félévtől mindenki megismerkedik egy könyvtári óra keretében a könyvtár használatának szabályaival. Ettől az órától kezdve mindenki tagja a könyvtárnak. Beiratkozáskor az olvasó kötelezettséget vállal a könyvtári szabályok betartására.
A beiratkozás díjtalan.

3. Az adatokban bekövetkezett változások bejelentésének a módja:

A bekövetkezett változásokat, az osztályfőnök ismerteti a

könyvtárossal. Nevelő távozása esetén az adott kolléga köteles jelezni a változásokat.

4. A könyvtárhasználat módjai:

Az iskolai könyvtár elsődleges feladata, hogy gyűjteményével és szolgáltatásaival az iskolában folyó oktató-nevelő munkát segítse.

Lehetősége van az egyénnek, csoportoknak az olvasótermi állomány helyben használatához.

Kölcsönzés:

A könyvtár bármely dokumentumát csak a könyvtáros tanár tudtával lehet kivinni.

Dokumentumokat kölcsönözni csak a kölcsönzési nyilvántartásba vétellel lehet. Az iskolai

könyvtár könyveiből az 1-4. osztályban: 2 db könyv 3 hétig; az 5-8. osztályban a tartós

tankönyveken kívül 5 db dokumentum kölcsönözhető szintén 3 hetes határidőre. Egyszer

lehet újra hosszabbítani az olvasójegy bemutatásával. A kölcsönözhető dokumentumokra előjegyzés kérhető.

Kölcsönzési szabályok

- Minden beiratkozott olvasó jogosult a könyvtárból kölcsönözni.
- A kölcsönözhető állomány szabadpolcon található, a dokumentum kiválasztható.
- Csak helyben használhatóak a következő dokumentumok: kézikönyvek, különleges kiadványok
- Részlegesen (csak órára, foglalkozásra) kölcsönözhetőek: szótárak, kézikönyvek.
- Egy olvasó egyidejűleg maximum 4 db (alsó: 3 db) dokumentumot kölcsönözhet a tartós tankönyveken kívül.
- A dokumentumok kölcsönzési időtartama 21 nap. Hosszabbítás 1 alkalommal, kivételesen indokolt esetben 2 alkalommal.
- Tanév végén minden dokumentumot vissza kell hozni a könyvtáros által megjelölt időpontig.

Egyéb rendszabályok:

- A könyvtárban nem táplálkozunk.
- Semmivel nem zavarjuk mások munkáját, a könyvtár rendjét.
- Kerüljük a csúnya beszédet.
- Óvjuk a teremben található berendezési tárgyakat, dokumentumokat stb.

Nyitva tartás: Az adott tanév elején meghatározott időpont alapján.

3. számú melléklet

Könyvtáros tanár munkaköri leírása

Munkakör: könyvtáros tanár

Végzettség: szakmai és pedagógiai

Munkaköri feladatok: A könyvtáros tanár könyvtárosi szakismerettel és pedagógiai végzettséggel rendelkezik, tagja az iskola nevelőtestületének.

Anyagilag és fegyelmileg

felel a könyvtári állományért, rendeltetésszerű működtetéséért, ha a vagyonvédelmi követelmények biztosítottak.

1. A könyvtár ügyvitelével összefüggő feladatok

- a könyvtári költségvetés tervezéséhez javaslatokat ad;
- elkészíti a napi könyvtári statisztikát;
- végzi a könyvtári iratok kezelését a könyvtár működési szabályzatában rögzítettek alapján;
- elvégzi a könyvtári alapidokumentumok szükséges módosítását;
- figyelemmel kíséri a megjelent pályázatokat, a könyvtári vonatkozásúakra jelentkezik;
- az intézményi értekezleteken (nevelőtestületi, munkaközösségi) képviseli a könyvtárat;
- részt vesz a szakmai értekezleteken és továbbképzéseken.

2. Gyűjteményszervezés, feltárás, állományvédelem

- az iskola oktatási-nevelési programját alapelveként alkalmazza a forrásanyagok értékelésénél és kiválasztásánál;
- ismernie kell a felhasználók (tanárok, tanulók) oktatással és neveléssel kapcsolatos igényeit;
- biztosítja az állomány bibliográfiai adatainak hozzáférhetőségét;
- végzi a dokumentumok állományba vételét, feltárását az osztályozás és a dokumentum-leírás szabályainak megfelelően;
- folyamatosan kivonja az állományból az elhasználódott, a tartalmilag elavult és fölösleges dokumentumokat;
- gondoskodik az állomány jogi és fizikai védelméről, a raktári rend megtartásáról,

- előkészíti és lebonyolítja az időszakos vagy soronkívüli állományellenőrzést és elvégzi annak adminisztratív teendőit;

3. Olvasószolgálat, tájékoztatás

- lehetővé teszi az állomány egyéni és csoportos használatát, végzi a dokumentumok kölcsönzését;
- segítséget ad az információk közötti eligazodásban, az információk kezelésében, az ehhez szükséges ismeretek elsajátításában;
- tájékoztatást ad a könyvtári szolgáltatásokról;
- igény szerint ajánló bibliográfiákat készít a könyvtári állomány alapján;
- vezeti a kölcsönzési nyilvántartást;
- figyelemmel kíséri az igényelt dokumentumokat és a kikölcsönzött dokumentumok visszahozatalát;
- a szakmai munkaközösség-vezetőkkel közösen megtervezi a tantárgyi programok alapján a tanévi könyvtári foglalkozásokat, könyvtári órákat;

4. Könyvtárpedagógiai tevékenység

- felelős a helyi tantervek könyvtárhasználati követelményrendszerének megvalósításáért;
- megtartja a tantervekben rögzített könyvtárhasználati órákat;
- biztosítja a szaktanároknak és tanulóknak az ismeretszerzés folyamatában a könyvtár teljes eszköztárát, a tájékoztató apparátusát és a különböző szolgáltatásait;
- feladata a könyvtárhasználatra épülő szakórák, foglalkozások, szakkörök ütemezése, előkészítése;
- egyéb foglalkozások tervezése
- segít a jutalomkönyvek kiválasztásánál, beszerzésénél.

4. számú melléklet

Katalógus szerkesztési szabályzata

1. A könyvtári állomány feltárása:

A könyvtári állomány feltárása jelenti a dokumentumok formai (dokumentumleírás) és tartalmi (osztályozás) feltárását, s ezt egészíti ki a raktári jelzet megállapítása.

Az adatokat rögzítő katalóguscédula tartalmazza:

- raktári jelzetet,

- a bibliográfiai leírási és besorolási adatokat,
- ETO szakjelzeteket,
- tárgyszavakat.

1.1. A dokumentum leírás szabályai

A leírás célja, hogy rögzítse a könyvtári állomány dokumentumainak adatait (bibliográfiai leírás)

és biztosítsa a visszakereshetőséget (besorolási adatok).

A bibliográfiai leírás szabályait szabványok rögzítik

dokumentumtípusonként. A leírás forrása

mindenkor az adott dokumentum. A szabvány értelmében az iskolai könyvtár az egyszerűsített

leírást alkalmazza, melynek elve az egyes adatok elhagyása. A leírt adatokra azonban

ugyanazok a szabályok érvényesek.

A könyvtárban alkalmazott egyszerűsített bibliográfiai leírás adatai:

- főcím : párhuzamos cím: alcím: egyéb címadat
- szerzőségi közlés
- kiadás sorszáma, minősége
- megjelenési hely : kiadó neve, megjelenés éve
- oldalszám+mellékletek : illusztráció ; méret
- (Sorozatszám, sorozatszám, ISSN-szám)
- kötés : ár
- ISBN-szám

1.2. Osztályozás

A könyvtári állomány tartalmi feltárásának eszköze az ETO és a tárgyszó.

1.3. Raktári jelzetek

A dokumentumok visszakereshetőségét raktári jelzetekkel biztosítjuk. A szépirodalmat

cutter- számokkal, a szakirodalmat ETO-szakrendi jelzetekkel látjuk el. Ezen kívül feltüntetjük a lelőhelyet is:

kézikönyvtár (K), tanári állomány (T), tankönyvek (TK). A raktári és lelőhelyi jelzeteket feltüntetjük a dokumentumokon és a katalóguscédulákon .

1.4. Az iskolai könyvtár katalógusai

A tételek belső elrendezése szerint:

- betűrendes leíró katalógus (szerző neve és cím alapján)

- tárgyi katalógus (szak és tárgyszó)

Dokumentumtípusok szerint:

- könyv
- irodalmi
- zenei
- videokazetta

Formája szerint:

- cédula

5. számú melléklet

Tankönyvtári szabályzat

A pedagógust munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy az iskola könyvtárán keresztül használatra megkapja a munkájához szükséges tankönyveket, tanári segédkönyveket, informatikai eszközöket.

A tartós tankönyvek kezelési szabályzata:

1. A tartós tankönyv beszerzése az iskola által készített felmérés alapján készül el minden év február 28-ig.
2. A könyvtáros tanár elkészíti és közzéteszi (honlap, faliújságok) azon tankönyvek, tartós tankönyvek jegyzékét, amelyek a könyvtárból kölcsönözhetőek.
3. Az iskolai könyvtár állományába került tartós könyvek, dokumentumok csak könyvtári bélyegzés és nyilvántartásba vétel után kölcsönözhetőek.
4. A tartós tankönyvek kölcsönzési ideje:
 - több évfolyamon használt tankönyvek esetén: legfeljebb öt év
 - egy évfolyamon használt tankönyvek esetén: szeptember 1 – június 15.

A tanuló a támogatásként kapott ingyenes tankönyvet köteles megőrizni és azt rendeltetésszerűen használni. Ebből következően elvárható tőle, hogy az általa használt tankönyv legalább öt évig használható állapotban legyen.

Amennyiben a tanuló iskolát vált, a könyvtárból kölcsönzött tartós tankönyv(ek)et köteles visszaadni.

A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskolának megtéríteni. Az elhasználódás

mértékének és indokoltságának megállapítása a könyvtáros tanár feladata. Vitás esetben az intézményvezető dönt.

A tartós tankönyvek , illetőleg az iskolában használatos tankönyvek **egy-egy példányát** a szaktanároknál is letétbe helyezzük.

Záró rendelkezések

1. A Szervezeti és Működési Szabályzatot a nevelőtestülete fogadja el, a Szülői Munkaközösség és a Diákönkormányzat véleményezésével (a vélemény kialakítására biztosítottuk a 30 napos határidőt).
2. A fenntartóra háruló többletkötelezettség: tanulókíséret esetén – osztálykirándulás, versenyek- járó ügyeleti díj a pedagógus számára (éves szinten kb.120.000 ft).
3. A hatályba lépés napja: 2013. április 1.
4. 2013. március 31-én érvényét veszíti az intézmény korábbi Szervezeti és Működési Szabályzata.
5. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak megtartása az intézmény valamennyi alkalmazottja számára kötelező.
6. Az SZMSZ-t a vezetői irodában kell megőrizni, valamint megtalálható a honlapon.

Dusnok, 2013. március 20.

.....

Gorbay- Nagy Tihamér
Ámk intézményvezető

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA

A szervezeti és működési szabályzatot az iskolai diákönkormányzat a év
..... hó ... napján tartott ülésén véleményezte, és elfogadásra javasolta.

Kelt:

.....
az iskolai diákönkormányzat vezetője

A szervezeti és működési szabályzatot a szülői munkaközösség aév
..... hó napján tartott ülésén véleményezte, és elfogadásra javasolta.

Kelt:

.....
szülői munkaközösség

A szervezeti és működési szabályzatot **a nevelőtestület** a év
..... hó ... napján tartott ülésén **elfogadta.**

Kelt: Dusnok, 2013. március 20.